

Réunion La Volante 29-08-18

Lieu : Le Consulat

Le CR est une compilation des notes de plusieurs participants.

Ordre du jour

- I. Cartographie de l'Université Volante – projet politique
- II. Finalisation des statuts de l'association
- III. l'organisation de la plénière du 22 septembre

I - Cartographie de l'Université Volante – projet politique

Que soient clarifiés les objectifs, les différents volets, les problèmes. Y aura-t-il vraiment des cours ? Quel financement ? Quel fonctionnement ? Quelles formes concrètes ?

Cartographie : un état des lieux des possibles

1) Qu'est-ce que l'Université volante ?

- Importance d'un texte qui définisse les contours du projet.
- Université actuelle non satisfaisante -> penser l'Université dans un retour aux sources
- Faire coexister le **contradictoire**, pensée du multiple, structure rhizomatique. Remet en cause -> intégratif.
- **Expérimentale**, non fichée, ancrée en recherche
- Publique au sens d'un **bien commun** mais aussi au sens de composante au sein de l'Université publique (=Université des interstices), au sens de non privé
- Non assignable à un lieu, mais peut avoir des lieux en propres, Université expérimentale du 9-3.
- Le centre est partout. **Débureaucratiser**, comme non-séparation entre exécutants et décideurs.
- Gérée par ses membres
- Coaliser les forces
- Des revendications : l'université qu'on oppose au gouvernement
- **Liberté** accrue à l'Université lors de la laïcisation et lors de la démocratisation ; rétraction des horizons intellectuels
 - Mise en place d'un système de vote : avoir une légitimité démocratique. Il ne faut pas qu'un noyau prenne les décisions seul.
 - Création de **réseaux de solidarité**.
 - Des liens avec les milieux non universitaires : artisans, artistes, associatif, militant

2) Le Public :

- Étudiants de banlieue
- Sans-fac (recalés de parcoursup)
- Militants, travailleurs, retraités
- Migrants, sans-papiers
- Public universités populaires
- Bacheliers en service civique
- Les universitaires eux-mêmes -> ouvrir son horizon intellectuel

3) Des initiatives et des points de vue complémentaires, non exclusifs, à faire vivre ensemble

- *Université des interstices*, profiter des failles du système actuel pour faire vivre l'alternative
- *Université populaire et militante*, faire vivre l'université dans des lieux alternatifs pour agir à transformer la société
- *Université à fin politique*, pour forcer l'état à créer une nouvelle Université (eg Université d'État à Sevran)
- *Université libertaire*, faire vivre l'utopie par l'autoconstruction et l'autogestion
- *Université expérimentale* par essence, en construction et changement permanent

Parce qu'elle est expérimentale l'UV est en devenir : elle peut **faire co-exister des objectifs divers**, par la multiplicité des lieux et des initiatives. L'université Volante est publique au sens de bien commun, au sens où des composantes de l'UV existeront certainement dans des universités publiques actuelles. Elle ne se construit pas contre l'université publique, contre les services publics. Elle est aussi un moyen de défendre le service public de l'ESR. L'université Volante sera gérée par elle-même, par ses membres. Elle est donc autogérée.

L'université volante est politique : elle ne sépare pas la recherche, l'enseignement, le politique, le militantisme, elle intègre les publics qui n'ont pas leur place dans l'université d'aujourd'hui

La Volante refuse l'opposition centralisé/décentralisé. La cartographie est la nature même de l'Université Volante.

Le centre est partout.

Nous voulons nous donner des moyens communs pour que chaque projet puisse se réaliser en synergie avec les autres. Quelques pistes :

- Un séminaire régulier, un livre
- Un terrain : à Sevran plusieurs terrains sont à l'étude, un petit terrain qui pourrait être dispo rapidement via les élus locaux, un très grand terrain qui appartient au « grand Paris »
- Trouver des lieux non universitaires
- Accueil des sans papier Paris 8 (Association L'Orée)

3a) Une Université expérimentale

- Moyen de recherche sur l'Université elle-même. Théorie et praxis -> livre, séminaire, mise en pratique
- Transformation, expérimentation
- Université expérimentale à terme
- Retisser des réseaux de solidarité effective
- Moyen politique -> alerter l'opinion publique ; interpeller

3b) Se loger dans les interstices : quels sens ?

- Utiliser les trous et les failles du système
- Dans les interstices = Mince espace qui sépare deux choses : les failles du système, les failles de l'état, entre deux fac, entre deux modèles, entre deux labo.
- L'interstice c'est aussi ce qui fait de ce qui sépare deux choses un élément qui les unit. Les interstices entre nous sont une richesse.
- Instituts universitaires, occupation d'espaces au sein de l'Université, espaces de liberté, dire le vrai, subvertir
- Terrains, maisons, lieux alternatifs
- Interstice financiers (partie projets, service civique)
- S'introduire dans les failles : ex : solliciter un financement d'un IDEX pour un département expérimental.
- Interstice matériel = récupération.
- Assurer de la « haute couture » gratuitement.

4) La question du financement :

- Précarité. Faire enseigner les précaires
- Ne pas être les restos du cœur du sup. Pourquoi enseigner quand le service est déjà si lourd et que le temps est notre ressource la plus précieuse ?
- Interstices : consacrer une partie du temps statutaire. Mais, augmentation des contraintes et du flicage.
- Pourquoi le volontariat ? Question des architectes, du soutien technique et administratif, de la construction ? On retire quelque chose de l'expérimentation elle-même : objectif de transformation. Militantisme.
- On ne peut pas faire ce qu'on veut dans l'université publique : flicage des offres de formation.
- Etatique/Service publique : si aucune perspective à 15 ans d'empêcher le rétrécissement de nos horizons professionnels, alors la question de l'université financée par l'état est posée. L'Etat n'ayant plus besoin de nous, par conséquent les financements propres sont à rechercher.
- Modèle économique en propre ? Quantité de bénévolat inadmissible -> soutenir les précaires est essentiel : il doivent être payés.
- Nécessité d'inventer un nouveau modèle économique

5) Diplomation

- Ne pas reprendre les tares du système
- Ne pas négliger ce que souhaite le public potentiel

II - Finalisation des statuts de l'association

Les statuts sont à commenter et éditer ici:

https://annuel.framapad.org/p/projet_statuts_universite_volante_100718

Résumé des débats par rapport à la version des statuts du 29-08-18

1) Débat et consensus sur le fait que l'association n'est que la **façade** de la Volante, réglant très peu de choses:

- la charte engageant des principes simples
- la trésorerie éventuelle
- la signature de baux précaires

Nous sommes convenus, pour bien distinguer l'Université volante comme entité sans centre, de cette façade, d'appeler l'association par une magnifique tautologie: "Association des membres de l'Université Volante".

2) Débat et consensus sur le fait que le bureau ne doit avoir aucun pouvoir, mais être exécutant de choses techniques décidées par l'assemblée générale de l'association. Avalisation de propositions pour limiter le pouvoir du bureau. Introduction d'une clause d'inéligibilité pendant deux ans après un mandat.

3) Long débat sur une prérogative centrale du bureau : en cas de réussite de la Volante, nous aurons inévitablement des tentatives d'entrisme ou de récupération, en particulier par l'extrême droite. Or, il suffit d'une heure de pourrissement par les réseaux sociaux, en cas, par exemple de cours révisionniste, pour détruire tout ce qui aura été fait. Le travail a donc consisté à trouver les modalités qui permettent en une demi-heure de radier un membre lors d'une violation manifeste de la charte, mais de garantir l'encadrement de ce pouvoir. La solution trouvée consiste à ce que la radiation soit prise à titre conservatoire, l'AG devant prendre la décision réelle.

4) Nous sommes convenus de tenter de conserver l'association dans sa forme minimale, sans autre système de norme et de règles que les décisions de l'AG, dont les compte rendus serviront le cas échéant de règlement intérieur.

5) La charte au dépôt des statuts, pourrait être:

L'Université volante ne peut servir de couverture à des interventions racistes, xénophobes, sexistes, homophobes, transphobes ou révisionnistes.

6) Il faudrait que les statuts soient déposés d'ici la plénière du 22 septembre.

Organisation de la plénière du 22 septembre

Donner un créneau d'une heure le 22 aux sociologues pour une conférence sur Vincennes, 9h30/10h30. Charles Soulié/Christelle Dormoy/Guy Berger

Lieu : Créteil/P6 ? P3 P1 ? Un amphi de 200 et deux salles pour les réu en commissions. Réponses avant le 4 ou 5 septembre.

Nous avons travaillé à l'organisation de la première réunion plénière, prévue le **22 septembre 2018**. L'objectif principal est de réunir toutes les personnes qui ont proposé des cours sur le site nosfacsnoschantiers.org et de créer des équipes pédagogiques qui auront un projet concret de parcours volant en fin de journée. Sur le même principe, cette journée sera l'occasion de lancer les autres initiatives qui ont émergé (chantier à Sevran, séminaire sur l'Université de nos rêves, etc).

Le lieu de la rencontre n'est pas encore fixé, mais nous aimerions la faire dans une université francilienne, au plus près des gares d'arrivée des participants qui viendront de loin. Nous sommes en attente de plusieurs réponses.

Nous avons discuté du programme lors de la dernière rencontre au Consulat. Voici ce que nous proposons, c'est ouvert à discussion bien sûr et toutes les contributions constructives sont les bienvenues.

- 9h30-10h: Accueil informel (poursuite de la bulloterie? café?)

- 10h-11h: présentation de la cartographie de l'Université Volante + discussion (= présentation des différentes formes concrètes que peuvent prendre ce projet, suivant tout ce qui a été proposé dans les différentes rencontres, et qui vont co-exister et se co-construire)

- 11h-12h30: "Comment Vincennes a été possible?", présentation de Charles Soulié, Guy Berger et Colette Perrigault suivie d'une demi-heure de discussion.

L'idée est de revenir sur les conditions sociales, politiques, intellectuelles, académiques, etc., de création de cette université puis de décrire son devenir en montrant notamment comment cette création a échappé à ses initiateurs pour répondre à des demandes sociales, culturelles non prévues au départ. Il s'agira aussi de mettre à distance critique le mythe de Vincennes pour penser l'Université volante.

- 12h30-13h30: pause déjeuner

- 13h30-14h30: présentation d'ébauches de blocs cohérents d'enseignement et nouvelles propositions. Ouvert à tous les participants.

L'idée est de créer des équipes (~une dizaine) qui vont ensuite plancher sur la création d'un "parcours volant". On peut pendant 30mn présenter des choses qui ont déjà été discutées notamment sur discord (Sciences-exp-Maths-Info, Réchauffement climatique, Exil, migrations, mobilités, Arts et anti-centralisme culturel, Sciences, éthique, fiction,

réalité, Humanités numériques, Alternatives aux modèles de développement productivistes, construction, jardin, dessin, etc.). Il faudra des volontaires pour présenter ces ébauches de parcours. Puis ensuite prendre 30mn pour laisser la possibilité aux participants de proposer de nouvelles idées. Il faut trouver un système pour créer les équipes efficacement (grand tableau avec des feuilles et des post-it? autres idées?)

- 14h30-16h30: réunions en équipe (une dizaine) pour créer les "parcours volants" (regroupement de cours/projets en thématique, fonctionnement, pédagogie, possibilités de lieux, ...)

- 16h30-17h30: restitution synthétique des différentes équipes (~5mn par équipe) et prochaines étapes